

---

# Eilastasuna proiektu proposamena. Propuesta proyecto Eilastasuna

Proiektuak aurkezteko galdetegia. Cuestionario de presentación de proyectos.  
(Posible duzuenok erantzun euskaraz mesedez).



PROIEKTU IZENA. NOMBRE PROYECTO. \*

BIDEITZEN NEPAL

---

# HERRIALDEAN PROIEKTUARI BURUZ. SOBRE EL PROYECTO EN PAÍS DE ORIGEN.

## HERRIALDEA. PAÍS. \*

NEPAL

---

## ELKARTEA. ASOCIACIÓN. \*

BIDEITZEN KOOP.ELK TXIKIA

---

## ONURADUNAK. BENEFICIARIAS/OS \*

NEPALGO GAMHARIA HERRIKO DALIT KOMUNITATEA

---

## PROIEKTUAREN LABURPENA. RESUMEN PROYECTO. \*

Nepalgo "dalit" komunitatearen garapen autogestionatu eta burujabea bideratzea helburu dugu. Hezkuntza eta emakume ahalduntzea ardatz hartuta, bertan garapen aukerak eta bizi baldintzak hobetzeko bideak eraiki nahi ditugu. Aldi berean, euskal herriko ikastexe batzuetan ( Lekeition batipat) bertako lana ezagutaraziz eta Dalit komunitateko ikastetxeko haurrekin loturak bideratuz, beste errealitate batzuk ezagutu eta inguruakiko-gizartearekiko daukagun ikuspegi konziente eta zabalago bat garatzeko aukera ireki nahi dugu.

---

## HELBURUAK. OBJETIVOS. \*

- 1.- Dalit komunitatearen garapena ahalduntzea hezkuntza eta emakumeari garrantzia emanaz.
  - 2.- Komunitatean sortutako guztia autogestionatua eta jasangarria izatea bideratzea.
  - 3.- Lotura interkulturalaren bitartez gure ikastetxe eta komunitateetara beste errealitate batzuen konzientzia zabaltzea, partekapenean oinarritutako gizarte eraldaketa bultzatzea.
-

## GARATUKO DIREN JARDUERAK. ACTIVIDADES A DESARROLLAR \*

- 1.- Eskolaratze bideratu eta bokazioaren-atxikimenduaren arabera ikasketak finantziatu eta prozesu horretan esku hartu.
  - 2.- Emakume ahalduntzea bideratu josteko proiektuaren bitartez non emakumeon burujabetasun ekonomikoa eta soziala bermatuko dira.
  - 3.- Ikastetxeetarako sortutako material didaktikoa oinarri hartuta, ikasturtean zehar internet bitartez bideratutako loturak sendotuko dira. Ingleseko klaseetan beste horrenbeste gai jorratzea ahalbidetuko delarik.
  - 4.- Lekeition Hitzaldi eta proiektua ezagutzera emateko ekimen desberdinak.
- 

## PARTE-HARTZAILEAK. PARTICIPANTES. \*

- 1.- Gamhariako Dalit komunitatea. ( Haurrak eta emakumeak )
  - 2.- Gamhariako Irakasle eta koordinatzailea.
  - 3.- Lekeitioko Eskola Publikoa
  - 4.- Bideitzen koop.elk. txikia
- 

## BALIABIDE MATERIALAK. RECURSOS MATERIALES. \*

- \* Gamhariako eguneko zentroetan, eskola materialak ( kuadernoak, boligrafoak, atxingak, zorrozkiak, margoak, harkatzak..... ).
  - \* Hemendik eramandako proiektore bat eta ordenagailu bat daude Gamharian.
  - \* Lotura interkulturalerako internet sarea denok daukagu, bai han eta bai hemen.
- 

## HEZKUNTZAN DUEN ERAGINA. REPERCUSIÓN EN LA EDUCACIÓN. \*

- \* Dalit komunitatean pasa den urtetik hona eskolaratze tasa asko igo da. Ikasteko gogoia eta ikasketekin jarraitzeko grina piztu zaie. Ikasketa edo trebaketa desberdinak burutzea bideratzen da, horrela komunitatearen garapen progresiboa lortze asmoa izango dute.
  - \* Lekeitioko ikastetxean, beste herrialde bat ezagutzetik haratzago, Nepalen bizi duten guztiz kontrako errealitatearekin topo egiten dira. Inglesa era erreal batean praktikatu, beste gizarte batzuk nola bizi diren ikasis eta besteenganako enpatia sortuz.
-

## KOMUNITATEA ETA ANTOLAKETA KOLEKTIBOAN DUEN ERAGINA. REPERCUSIÓN EN LA ORGANIZACIÓN COLECTIVA Y EN LA COMUNIDAD. \*

\* komunitatea oso pozik dago, beraien seme-alabak eskolara joan eta horren balioa ikusten hasi dira. Emakume ahalduntze taller eta proiektuak, komunitatean beste aukera batzuk badirela ikustarazi die. Eguneko zentroa errespetatzen dute eta hau beraien lorpen moduan defendatzen dute.

---

## GENERO BERDINTASUNEAN DUEN ERAGINA. REPERCUSIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO. \*

Genero kontuan, Nepal bezalako herrialdean batipat, gauzak geldo doaz. Hala ta guztiz ere, proposamen desberdinak eta aukerak martxan jarri ostean, piskanaka genero berdintasunaren konszientzia hartzen doaz, batipat eskolako ume eta gazteek. Komunitatean zaharrek dute pisua eta hauei gehiago kostatzen zaie.

---

## KONTAKTURAKO PERTSONA HERRIALDEAN. PERSONA DE CONTACTO EN EL PAÍS DE ORIGEN. \*

## E-POSTA. E-MAIL \*

---

## TELEFONO ZENBAKIA. N° TELÉFONO

---

## INFORMAZIO GEHIGARRIA. INFORMACIÓN ADICIONAL.

---

### EUSKAL HERRIKO IKASTETXEEKIN LOTURA. VÍNCULO CON CENTROS ESCOLARES DE EUSKAL HERRIA.

#### IKASTETXEA. CENTRO. \*

Lekeitioko Eskola Publikoa

---

#### ONURADUNAK. BENEFICIARIAS/OS. \*

LH6 mailako ikasleak

---

#### HELBURUAK. OBJETIVOS. \*

- 1.- Ingleseko klaseetarako praktika errealak lantzea.
  - 2.- Herrialde azpigaratuetako errealitatearen konzientzia zabala hartzea.
  - 3.- Herrialdeari buruzko ausnarketa eta bertan bizitako egoerak baloratzea.
  - 4.- Elkartasuna, berdintasuna eta enpatia sustatu gazteenetan.
- 

#### JARDUERAK. ACTIVIDADES. \*

- 1.- Internet bitartez elkar ikusteko konexioak egin, hitzaldi edo talleren bitartez.
  - 2.- Material didaktikoan proposatutako, ausnarketa eta lanketak egin NEPAL-i buruz.
  - 3.- Hileroko proiektutxoak burutu Nepalgo laguneekin partekatzeko.
  - 4.- Herrira edo eskolara begira aurkezpenetan edo proposamen desberdinetan parte hartu.
-

**BULTZATZAILEAREN -Eilastasunkidea- KONTAKTURAKO DATUAK .  
DATOS CONTACTO PERSONA IMPULSORA. \***

---

**E-POSTA. E-MAIL \***

---

**TELEFONO ZENBAKIA. N° TELÉFONO \***

---

**INFORMAZIO GEHIGARRIA. INFORMACIÓN ADICIONAL.**

---

---

**DIRU KONTUAK. PARTE ECONÓMICA.**

**AURREKONTUAREN ERABILPEN AURREIKUSIA. USO PREVISTO DEL  
PRESUPUESTO. \***

Proiektua bideragarri egiteko aurrekontuaren zati handi bat Irakaslearen soldatan gastatuko da. Proiektua hasi denetik, Irakaslea jardun osoan kontratu da. Hilero 150euro ordaintzen zaio.

Ikasleen material gastuak, argi indarra eta konponkenta lanak ere izaten dira.

---

# 2020rako AURREKONTU PROPOSAMENA. PROPUESTA PRESUPUESTO 2020. \*

2500

---

## INFORMAZIO GEHIGARRIA. INFORMACIÓN ADICIONAL.

---

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios